

1. Onze schoolvisie

OPVOEDKUNDIG EN PEDAGOGISCH PROJECT

Een basisschool voor (bijna) elk kind

Uw kind is vanaf de geboorte afhankelijk van de zorgen van anderen om in leven te blijven en om tot ontwikkeling te komen. Met dezelfde inzet waarmee ouders voor hun kind zorgen, willen wij met onze mogelijkheden en middelen zorg dragen voor elk kind.

Iedereen is verschillend. Alle kinderen in een klas, en meer nog in een school, vormen een regenboog aan verschillen. Daar houden we graag rekening mee. We leren het kind rekening houden met de omgeving waarin het leeft: de klasgenoten, de leerkrachten, de school, de gemeente en de grote wereld in al haar gedaantes.

Even dynamisch als onze wereld is, willen wij op onze school zijn. We staan open voor verandering of vernieuwing in de maatschappij. Zeker als dit de kwaliteit en de deskundigheid van ons onderwijs helpt verbeteren.

Een basisschool met een ruim vormingsaanbod

Het nieuwe decreet van het basisonderwijs streeft zeven leergebieden in de ontwikkeling van het kind na: taal, wiskunde, bewegingsopvoeding, muzische opvoeding, wereldoriëntatie, het leren leren en sociale vaardigheden.

Wij hebben de opdracht om de ontwikkeling van deze gebieden op een hoog peil te houden. De basisschool zien we dan ook als een terrein waar kinderen basisvaardigheden kunnen oefenen en verwerven.

Kwaliteitsvol leren leven voor nu en voor later

Wij stellen normen en eisen die aangepast zijn aan de leeftijd van de kinderen. Hiervoor stemmen we ons vooral af op de realiteit en op de leefwereld van het kind, in mindere mate op een verre toekomstvoorstelling.

Wij zetten uw kind aan om uitdagingen aan te gaan die net boven zijn of haar grenzen liggen: op verstandelijk, sociaal, lichamelijk, emotioneel, creatief ... vlak.

Meer dan het hoofd

De verstandelijke ontwikkeling is een belangrijke opdracht, maar niet onze enige opdracht. Wij proberen alle mogelijkheden en capaciteiten, waarover je kind beschikt, te optimaliseren. Taal en rekenen worden zo goed mogelijk getraind, maar ook het creatieve, het muzische, het lichamelijke, het emotionele, het sociale, en het maatschappelijke komen aan bod. Wij gaan er van uit dat leren een natuurlijke behoefte en een drang van het kind is.

De drang om te bewegen, de activiteitsdrang, de competentie- en weetdrang. Vanuit de levende liergierigheid zien we ruime kansen om uw kind aan het ontdekken te zetten, als aanzet om nieuwe problemen te leren oplossen. De leefwereld van het kind zien we als basis van waaruit moeilijkheden worden overwonnen en van waaruit vaardigheden worden geoefend.

Het leren is een activiteit van het kind, de leerkrachten begeleiden dit leren. Meer dan de leerinhouden zelf, hechten we belang aan de degelijke manier waarop leerinhouden worden aangeboden.

Gezien de natuurlijke exploratiedrang kan verschillen van kind tot kind, streven we ernaar om ons onderwijs te richten naar deze verschillen. Essentieel voor ons is er voor te zorgen dat elk kind zich betrokken voelt bij wat het doet op school. Dit zien we als een voorwaarde om tot écht leren te komen.

Meer dan het individu

Als opvoedingsmodel kiezen we voor medeverantwoordelijkheid in onze wereld. Als katholieke school inspireren we ons hiervoor op het leven van Jezus Christus zelf. Leven met liefde, openheid, respect voor jezelf en voor anderen, en de omgeving. Wij stimuleren de maximale ontplooiing van eenieders talenten en mogelijkheden, rekening houdend met de belangen van anderen.

Wij stimuleren zelfstandigheid en zelfsturing door het kind, stap voor stap, het roer van zijn eigen leven in handen te leren nemen. Sommige kinderen hebben meer sturing nodig dan anderen.

Wij kiezen voor een school die gericht is op een samenzijn dat ruimte schept voor zichzelf maar ook ruimte gunt aan de ander, op een samenzijn dat deugdzaam is voor zichzelf maar ook voor de anderen.